



Reconnaissance des **s**avoir-**f**aire **p**rofessionnels

PACA

La Reconnaissance des Savoir Faire professionnels (RSFP) est un dispositif de validation qui a été créé par l'AFPA pour répondre aux spécificités des publics accueillis dans les structures accueillant des personnes en situation de handicap ou en période d'insertion.

Selon les structures, le public peut avoir le statut d'utilisateur, de salarié ou de jeune.

Objectif principal



Proposer aux personnes n'ayant pas les pré-requis pour accéder aux systèmes traditionnels de validation le moyen d'évoluer grâce à une reconnaissance attestée par un professionnel et servant de passeport pour l'emploi

Il s'agit ainsi de favoriser dans une dynamique de parcours :

- ✓ **L'évolution professionnelle en interne.**
- ✓ **L'insertion professionnelle** des publics de faible niveau de qualification.

Les savoir-faire professionnels ont pu être acquis par l'expérience ou lors d'actions de professionnalisation, de formation intégrant une période d'application en entreprise

Les publics visés

Les travailleurs
handicapés du milieu
de travail protégé
(ESAT)

Les salariés des EA
(entreprises adaptées)

Les jeunes de
l'éducation spécialisée
(IME, ITEP, IMPRO...)

Les salariés de
structures d'insertion
par l'activité
économique (SIAE : EI,
ACI)

Les candidats sont :

- ⇒ **Des volontaires**
- ⇒ **Repérés et accompagnés** par leur établissement, leur structure (équipe pluridisciplinaire)
- ⇒ Avec les meilleures chances de réussite

Des **éducateurs, moniteurs, encadrants** dans chaque **structure adhérente** par le biais d'un contrat d'engagement bénéficiant d'une **formation-action**.

Celle-ci s'étale sur plusieurs mois pour accompagner les publics dans leur positionnement sur le dispositif et organiser les **épreuves pratiques** en collaboration avec les **professionnels membres du jury**

La mise en œuvre du dispositif RSFP côté structure

Le référent, capable d'être à tour de rôle en posture de référent accompagnateur et référent évaluateur

• **organise le repérage des candidats** à l'interne (référent accompagnateur)

• **accompagne ses candidats** (référent accompagnateur) tout au long du processus d'apprentissage des activités présentées et lors de leurs épreuves dans une autre structure

• **participe à l'organisation territoriale RSFP** en assistant aux comités techniques planifiés (référent accompagnateur - évaluateur)

• **conduit les entretiens individuels** de positionnement des candidats de l'autre structure (référent évaluateur)

• **prépare et organise les épreuves de validation** pour les candidats de l'autre structure (référent évaluateur)

• **participe au jury d'évaluation** lors des épreuves de validation (référent évaluateur)

• **assiste à la remise des portefeuilles** de compétences (référent accompagnateur - évaluateur)

Journée 1

- ✓ Connaître le dispositif : son objectif
- ✓ S'approprier la démarche globale et les conditions de mise en œuvre

Journée 2

- ✓ Maîtriser les principes fondamentaux de l'ingénierie : la construction des référentiels emplois et validation
- ✓ Savoir identifier l'activité métier objet de la validation

Journée 3

- ✓ Définir l'accompagnement attendu dans le dispositif et analyser sa pratique
- ✓ Etre en capacité de mener un entretien de positionnement (motivation), connaître la technique de conduite d'entretien
- ✓ Prendre en compte les caractéristiques du candidat, savoir adapter sa pratique d'entretien

Journée 4

- ✓ Prendre connaissance des documents de gestion de suivi du candidat
- ✓ Connaître les modalités d'utilisation des outils de suivi du candidat

Journée 5, 6

- ✓ Organiser une session de validation : repérer les candidatures en interne, identifier le plateau technique adapté, mobiliser un jury, transmettre les informations utiles pour le bon déroulement de la session,...
- ✓ Créer un réseau partenarial (encadrants des autres structures du même métier et professionnels locaux)

Les étapes pour le candidat

Dans un 1^{er} temps les candidats sont informés par les référents des possibilités et des modalités du dispositif RSFP

Le candidat donne son accord pour engager la démarche RSFP

Le candidat est accompagné par son référent pour préparer les épreuves de validation en relation avec les exigences de son référentiel activité

Le candidat se présente à un entretien de positionnement lors duquel avec le **référent évaluateur de l'autre structure** il détermine la nature des compétences qui seront présentées

Les étapes pour le candidat

Le candidat est accompagné par son encadrant sur le "plateau" technique de l'épreuve pratique



Le candidat réalise les situations pratiques pour les compétences présentées



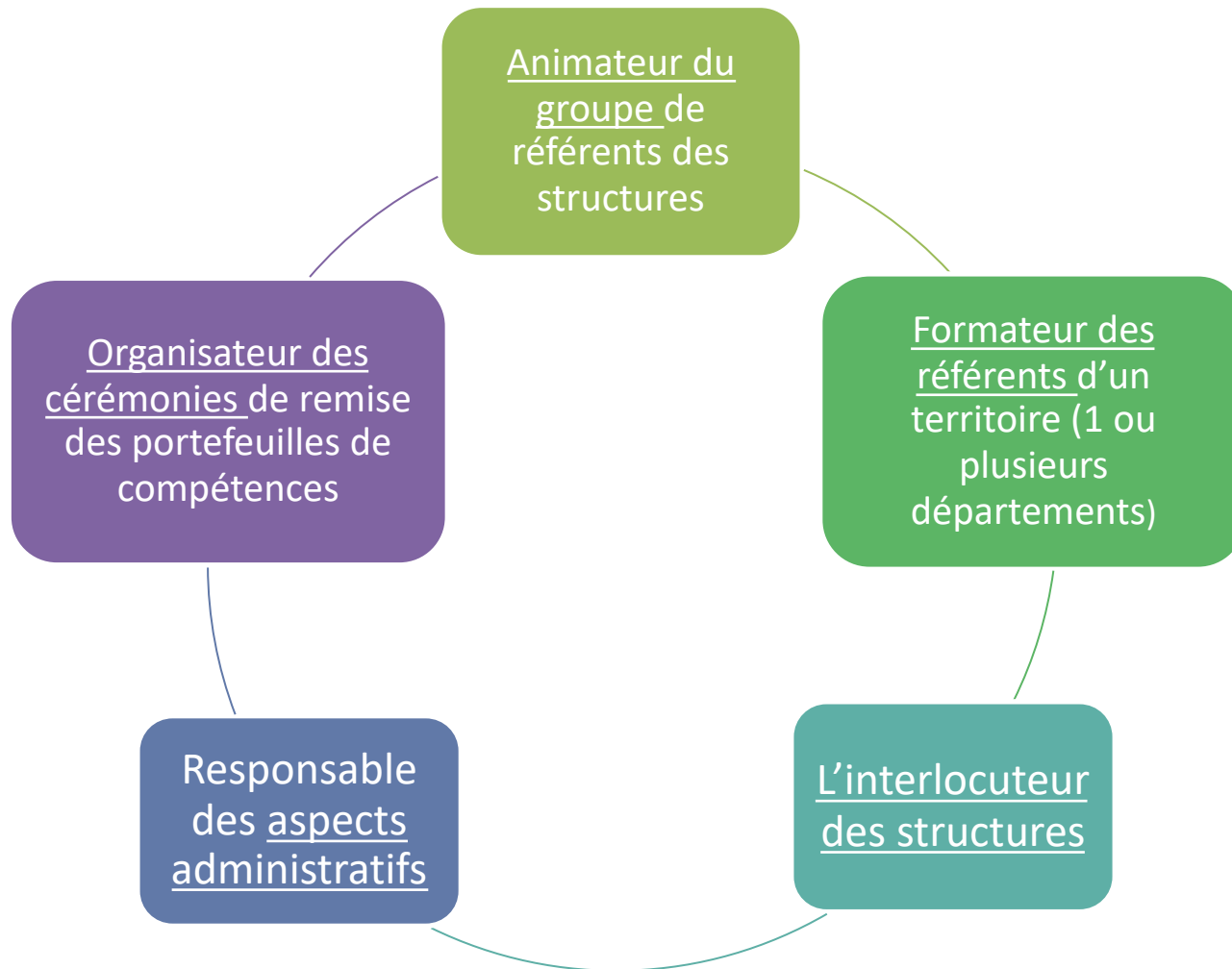
Le binôme d'évaluateurs (un professionnel métier et un référent évaluateur) observent à l'aide d'une grille du référentiel d'évaluation ,les comportements professionnels du candidat



En fin de session, le candidat est informé du résultat par le jury



Le candidat reçoit une attestation de validation au cours d'une cérémonie qui regroupe tous les candidats d'une période



L'Afpa est garante de la conformité de la mise en œuvre du dispositif et de la qualité de réalisation

Les référentiels RSFP

Afpa

Reconnaissance
des Savoir-Faire
Professionnels
RSFP

AGENT ADMINISTRATIF

AGENT D'ACCUEIL EN DECHETERIE

AGENT D'ENTREPOSAGE

AGENT DE CONDITIONNEMENT ET DE MANUTENTION

AGENT DE NETTOYAGE DE LOCAUX

AGENT EN CONNECTIQUE ET CABLAGE ELECTRIQUE

AGENT POLYVALENT DE BLANCHISSERIE

AIDE CUISINIER EN COLLECTIVITE

ASSISTANT EN MENUISERIE ET TOURNERIE

ASSISTANT MECANICIEN AUTOMOBILE

ASSISTANT MECANICIEN EN CONFECTION

ASSISTANT PEINTRE D'INTERIEUR

ASSISTANT POLYVALENT DU BATIMENT

EMPLOYE DE FERME

EMPLOYE DE RAYON

EMPLOYE DE RESSOURCERIE

LIVREUR AVEC VEHICULE UTILITAIRE PermisB

OPERATEUR DE PRODUCTION

OPERATEUR EN SOUDAGE

OUVRIER D'ENTRETIEN DES ESPACES NATURELS

OUVRIER DES ESPACES VERTS

OUVRIER EN HORTICULTURE

OUVRIER EN MARAICHAGE

PREPARATEUR DE VEHICULES AUTOMOBILES

REPARATEUR DE VELO

SERVEUR DE RESTAURANT

VALORISTE SUR CHAINE DE TRI

VENDEUR EN HABILLEMENT ET ACCESSOIRES

Le portefeuille de compétences et l'attestation associée



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PORTEFEUILLE DE COMPETENCES

Reconnaissance des Savoir-Faire Professionnels



Monteur-Câbleur

Dispositif Inter-Régional
RSFP



AUREJAC Cécile



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

DIRECCTE
Unité Territoriale de l'Aveyron

ATTESTATION DE COMPETENCE

Dispositif de Reconnaissance des Savoir-Faire Professionnels

Mr ROUS Xavier

a obtenu le **3 février 2016** par décision du jury, les attestations de compétences:

- « Sentir manuellement un fil »
- « Effectuer un test automatisé »
- « Identifier une anomalie »

du référentiel : **Agent d'atelier montage-câblage**

Établi à Rodez (12) le 25 Février 2016

Pour le DIRECCTE
La Responsable de
l'Unité Territoriale

Mr Eric PIECKO

Délégation
Générale à l'Emploi
et à la Formation
Professionnelle

Les OPCO pour le
coût de formation
des structures

Conseil Régional

Les structures elles
mêmes

Une déclinaison régionale PACA

Un pilote régional : Valérie Long valerie.long@afpa.fr

Un contact par territoire :

05 Gap : Aurélie Salaun aurelie.salaun@afpa.fr

06 Nice : Virginie Debras virginie.debras@afpa.fr

13 Marseille : Marilyne Mong marilyne.mong@afpa.fr

13 Istres : Laurence Thibaudat laurence.thibaudat@afpa.fr

83 Toulon : pas de référent identifié – prendre contact avec Marseille

84 Avignon : Najwa Dhimène Najwa.dhimene@afpa.fr